Приложение №6

**Памятка по размещению публикации в сети «Инстаграмм»**

Фотоотчеты с мероприятий по пунктам плана (в таблице), внесенных в дорожную карту, выкладываются в сеть «Инстаграмм» с хештегом **#разделяйснамиКазань**

Текст в обязательном порядке и последовательности должен содержать следующую информацию: краткое название мероприятия (в соответствии с таблицей, столбец – «Наименование мероприятия для Гистограмм»), № образовательной организации, класс, количество участников, дата проведения мероприятия, краткий отчет по мероприятию.

ВАЖНО. Краткое название мероприятия выкладывать в точном соответствии с таблицей.

Публикация должна выглядеть примерно так:

**Sch150** Урок «Разделяй с нами» CОШ150, 8Б класс, 32 участника, 01.12.2019г., для учащихся был проведен урок «Разделяй с нами» в форме игры, в ходе которого ребята научились сортировать отходы **#разделяйснамиКазань**

Sch150 - аккаунт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Наименование мероприятия для Инстаграм** | **Сроки исполнения** |
| **2.3** | **«Green day» - День экологического просвещения: тематические уроки, классные часы, занятия** | **Green day** | декабрь-апрель |
| **2.4** | **Урок 1.** «Разделяй с нами» - учащиеся узнают, что такое мусор, почему его так много и как лучше с ним поступать. В ходе игровых заданий ученики научатся сортировать отходы, а в конце урока составят План личных действий по решению проблемы отходов. | **Урок «Разделяй с нами»** | декабрь |
| **2.5** | **Урок 2.** «Разделяй с нами» - школьники знакомятся с международным опытом в сфере обращения с отходами знакомятся с различными технологиями вторичной переработки. А также подсчитают, какую долю нашего мусора составляют полезные материалы, и получат удостоверение Агента Будущего. | январь |
| **2.6** | **Урок 3.** «Разделяй с нами» - учащиеся знакомятся с концепцией «ноль отходов», узнают об истории привычных вещей, исследуют понятие «циклическая экономика» и в ходе игровых заданий поищут способы уменьшения количества мусора в повседневной жизни. | февраль |
| **2.7** | **Урок 4.** «Разделяй с нами» - урок расширит представления о способах борьбы с мусором. Учеников ждет путешествие в историю «мусорной проблемы» и знакомство с инновационными проектами по спасению планеты от мусора. В ходе захватывающей ролевой игры ребята попробуют себя в роли ученых, бизнесменов, активистов, государственных деятелей, чтобы вместе найти путь в чистое будущее. | март |
| **2.8** | **Урок 5.** «Вторая жизнь упаковки. Возьми пластик в оборот» -познакомятся с различными видами пластика, научатся их разделять и узнают, как и какой пластик используется для вторичной переработки | апрель |
| **2.10** | Экологические акции по сбору отходов вторичного использования: макулатуры, пластика  Экологические акции:  «Собери макулатуру-сохрани дерево»,  «Утилизация», «Школы и садики-за раздельный сбор мусора», «Эко-бренд», «Эко-селфи».  *Мониторинг количества собираемой макулатуры и пластика* | **Экологическая акция «Собери макулатуру-сохрани дерево» или «Утилизация» или «Школы и садики-за раздельный сбор мусора» или «Эко-бренд» или «Эко-селфи»** | декабрь-май  В ОО, где установлены контейнеры-постоянно, в других оо-1 раз в 3 месяца |
| **2.13** | Организация участия детей в экологических праздниках: День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды | **Экопраздник «День леса» или «День воды» или «День Земли» или «День защиты окружающей среды»** | декабрь-июнь |
| **2.14** | Проведение праздников «Экодвор» | **Экодвор** | декабрь-июнь |
| **2.19** | Флешмоб «Эко-movе», организованный на ул.Баумана, 22 апреля в рамках празднования Международного Дня Земли ДОО «Дети Казани» и активистами экологического движения «Зеленая страна» (*приложение №7*) | **Флешмоб «Эко-movе»** | апрель |